

UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPENSIVO POLO 2

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.

VITTORIO BODINI

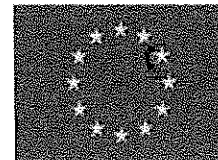
ARNESANO – MONTERONI

SEDE CENTRALE : Via Vetta d'Italia – 73047 MONTERONI DI LECCE –

Tel.0832/321010 – Fax 323868

c. m. LEIC 840001 - leic840001@istruzionee.it –

www.polo2monteroni.it



Atti prot. n. /U del 12/06/2019

Sul sito web dell'Istituto Comprensivo "V. Bodini" Monteroni di Lecce

www.polo2monteroni.it

all'Albo pretorio d'Istituto

Albo Pretorio on-line

Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

ATTI PON FSE ANNUALITA' 2014/20 -- sezione dedicata

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE ESTERNO

DI ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I G. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento - **Avviso pubblico 1953** del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione" Obiettivo specifico 10.2. - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". **Azione 10.2.2 A** - "Competenze di base" - CODICE AUTORIZZAZIONE: - 10.2.2 A - FSE PON PU 2017 - cod. progetto 480

TITOLO "La creatività nasce dall'angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura"

CUP: E15B18000020007

- AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE - moduli di lingua inglese - - n. 2 Moduli

"ITS TIME For Englis" e "Speak English 3"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea:

<p>VISTO l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 16/05/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).</p>
<p>VISTA la candidatura di questo istituto n. 37995 del 10/05/2017 prot. n. 1182 , in risposta all' Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione" Obiettivo specifico 10.2. - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"; Azione 10.2.2 A - "Competenze di base" - CODICE AUTORIZZAZIONE: - 10.2.2 A - FSE PON PU 2017 - cod. 480</p>
<p>VISTE le note prot.n. AOODGEFID/38439 e prot.n. AOODGEFID/38454 rispettivamente del 29/12 /2017 del MIUR contenenti le autorizzazioni dei progetti - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID 1953del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;</p>
<p>VISTA la lettera , prot. n. AOODGEFID/204 del 19/01/2018 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica - I. C. "V. Bodini "di Monteroni di Lecce, con candidatura n. 37995 trasmessa in firma digitale il 17/05/2017, all'avvio delle attività e l'assunzione in bilancio dell'impegno di spesa del progetto Azione 10.2.2 A - "Competenze di base" 10.2.2 A - FSE PON PU 2017 - cod. progetto 480;</p>
<p>VISTO l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";</p>
<p>VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle Linee Guida dell' Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, Prot. n. 1588 del 13/01/2016;</p>
<p>VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</p>
<p>VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;</p>
<p>VISTE Le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;</p>
<p>VISTE le note dell'Autorità di gestione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto; - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
<p>PRESO ATTO del proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato adottato in data 31/01/2018 Prot. n. 219/U con modifica del Programma annuale 2018;</p>
<p>PRESO ATTO delle Delibere del C. d. I. nelle seguenti date: 27/04/2017 - n. 3 - approvazione candidatura PON FSE Avviso 1953, definizione azioni specifiche moduli di apprendimento e 31/05//2018 - n. 6 - avvio procedure operative , criteri di reclutamento personale docente e ata - individuazione alunni/studenti destinatari;</p>
<p>RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, di <u>n. 2 Esperti docenti madrelingua di Inglese</u></p>
<p>VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";</p>

PRESO ATTO dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno in quanto non presenti docenti madrelingua Inglese

EMANA

Il presente **AVVISO** per il reclutamento di personale esterno- docenti madrelingua Inglese, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico 1953** del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione" Obiettivo specifico 10.2. - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". **Azione 10.2.2 A** - "Competenze di base" - CODICE AUTORIZZAZIONE: - 10.2.2 A - FSE PON PU 2017 - n. 480

TITOLO "*La creatività nasce dall'angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura*"

CUP: E15B18000020007

moduli di lingua inglese - - n. 2 Moduli

"ITS TIME For Englis" e "Speak English 3"

Il Personale destinatario dell'avviso de quo è quello **esterno all'I.C. Bodini** e, alla scadenza del presente Avviso, sarà destinatario di Lettera di incarico;

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione per n. 2 Moduli di lingua inglese dal titolo "**ITS TIME For Englis" e "Speak English 3"** del Progetto- CODICE AUTORIZZAZIONE n. 480 - 10.2.2 A - FSE PON PU 2017 -

TITOLO "*La creatività nasce dall'angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura*"

di n. 2 Esperti docenti madrelingua di Inglese

Art. 1

Articolazione del progetto

TITOLO Progetto: "*La creatività nasce dall'angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura*" A.

Einstein

Descrizione

IL progetto nasce dal bisogno di garantire il successo formativo e scolastico di ogni singolo studente dell'istituto, attraverso la massima integrazione ed un proficuo inserimento, una convivenza serena, il rispetto dell'individuo, la motivazione alla conoscenza ed il superamento cooperativo delle difficoltà, il personale della scuola accompagna l'allievo in tutto il processo formativo, mettendosi in gioco, offrendo attenzione e strumenti, osservando, progettando insieme e valutando i progressi e le difficoltà, calibrando i ritmi e diversificando i percorsi di apprendimento, cercando di offrire a ciascun alunno ciò che gli permette di crescere. La scuola è interessata ad un lavoro comune, anche in fase progettuale, con le famiglie e con tutte le realtà educative e civili presenti sul territorio, convinta che solo così i propri obiettivi possono essere raggiunti e consolidati.

Caratteristiche

L'istituto, coerentemente con la **logica della cultura della qualità**, con la realizzazione dei moduli di apprendimento previsti nell'Avviso PON FSE n. 1953 si impegna a:
-realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente per l'innovazione e la sperimentazione didattica, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti;

-realizzare laboratori per promuovere attività teorico-pratiche al fine di sviluppare creatività ed intelligenze multiple;

-promuovere la realizzazione di progetti e UdA che abbiano il fine di realizzare compiti di realtà per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza;

-incrementare nella didattica l'uso delle tecnologie informatiche sin dalla scuola dell'infanzia come mezzo per sviluppare le competenze digitali;

- realizzare un ampliamento dell'offerta formativa, mediante l'attivazione di laboratori curriculari per il recupero ed il sostegno degli alunni con BES, per il potenziamento delle eccellenze;

-sviluppare una didattica ed una valutazione per competenze;

-sviluppare tra gli studenti e nel personale della scuola le competenze digitali ;

-sviluppare competenze nel processo auto valutativo;

- sviluppare competenze progettuali e didattiche di inclusione.

Obiettivi

Nella società del cambiamento, della globalizzazione e della conoscenza la Scuola si pone come finalità specifiche:

- sviluppare l'apprendimento dei saperi e dei linguaggi di base;
- sviluppare gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;
- elaborare metodi e categorie per orientare gli itinerari personali;
- favorire l'autonomia di pensiero a partire da concreti bisogni formativi;
- riconoscere e valorizzare ogni forma di diversità;
- rimuovere ogni ostacolo che impedisca il pieno sviluppo della persona umana.

Il progetto prevede la realizzazione di n 2 moduli con destinatari provenienti dalle classi della Scuola Primaria e classi della S.S.di Ig.

Titolo modulo: "Speak English 3"		
Tipologia/Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
L' interazione con gli altri, in una lingua diversa da quella madre, è tanto più stimolante quando gli interlocutori discutono di argomenti comuni condivisi per fascia di età, sesso, interessi, ecc. La conoscenza di un vocabolario specifico per ragazzi di 10-12 anni incrementa la possibilità di confrontarsi verbalmente. Competenze digitali Comunicazione in una lingua straniera Consapevolezza della dimensione culturale Imparare ad apprendere Spirito di iniziativa e imprenditorialità	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Durata 30 h. complessive Calendario da definire Sede Arnesano
Titolo modulo: "ITS TIME For Englis"		
Tipologia/Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
L' interazione con gli altri, in una lingua diversa da quella madre, è tanto più stimolante quando gli interlocutori discutono di argomenti comuni condivisi per fascia di età,	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Durata 30 h. complessive Calendario da definire Sede Monteroni

sesso, interessi, ecc. La conoscenza di un vocabolario specifico per ragazzi di 10-12 anni incrementa la possibilità di confrontarsi verbalmente. Competenze digitali Comunicazione in una lingua straniera Consapevolezza della dimensione culturale Imparare ad apprendere Spirito di iniziativa e imprenditorialità		
---	--	--

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI IN LINGUA INGLESE (*)

Si fa riferimento integralmente a quanto previsto nell'all.2 dell'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica."

(*) In assenza di docenti madre lingua all'interno dell'Istituto, nei moduli riservati alle lingue straniere la priorità sarà data ai docenti di madre lingua per i quali la scuola, provvede a pubblicare un avviso ad evidenza pubblica. Solo in assenza di candidature di docenti madre lingua, la scuola farà ricorso a esperti non madre lingua interni prima, esterni poi, ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica nella lingua straniera richiesta (INGLESE).

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, a scadenza termini di presentazione delle candidature. L'esame avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso.

2. Titoli e competenze richieste

ESPERTO Lingua Inglese – madre lingua

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;

- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto - Tutor - Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
 - 1) Completare la propria anagrafica;
 - 2) Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Inserire i dati di propria pertinenza sul sistema informatico della Piattaforma PON.

4. Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto e tutor d'aula e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo di **luglio 2019**.

5. Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. Il candidato dovrà produrre dichiarazione di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

7. La Commissione, presieduta dal DS, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

- compilazione tabella di autovalutazione (Allegato 2);

- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;

8. Tabella di valutazione:

TITOLI /ESPERIENZE	PUNTEGGIO
LAUREA SPECIFICA 5 punti fino a 90/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
ALTRA LAUREA (non specifica) 1 punti fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
LAUREA TRIENNALE SPECIFICA	Fino a un massimo di punti 5
ALTRI TITOLI Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (due punti per corso) Dottorato di ricerca (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti la funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al progetto (1 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Funzione di responsabile di progetti attinenti la funzione, nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (1 punto per incarico)	Fino a un massimo di punti 6
Funzione di responsabile di commissione di lavoro attinenti la funzione nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (1 punto per incarico)	Fino a un massimo di punti 4
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso)	Fino a un massimo di punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Fino a un massimo di punti 4

9. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in **presenza di una sola domanda valida**.

10. L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

11. Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del **26 giugno 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Vittorio Bodini" – via Vetta D'Italia – Monteroni di Lecce, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail leic840001@pec.istruzione.it.

Alla domanda (Allegato 1) istanza di partecipazione redatta ai sensi del DPR 445/2000, dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con pagine numerate, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

12. Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs.50/2016 è nominato R.U.P. (responsabile unico del procedimento) il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Addolorata Natale.

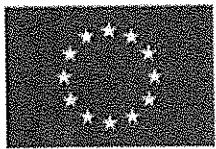
13. Ai sensi dell'INFORMATIVA PRIVACY (Regolamento Europeo Privacy – GDPR 679/2016- D. Lgs. 196/2003 coordinato con il D.Lgs 101/2018), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Addolorata Natale

F.to Il Dirigente Scolastico

(Addolorata Natale)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39 del 12.02.1993



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.

VITTORIO BODINI

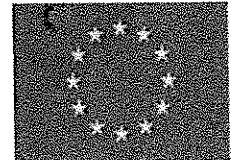
ARNESANO - MONTERONI

SEDE CENTRALE : Via Vetta d'Italia - 73047 MONTERONI DI LECCE -

Tel.0832/321010 - Fax 323868

c. m. LEIC 840001 - leic840001@istruzione .it -

www.polo2monteroni.it



ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerte formative Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione" Obiettivo specifico 10.2. - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2 A - "Competenze di base" - CODICE AUTORIZZAZIONE: - 10.2.2 A - FSE PON PU 2017 - cod. progetto 480
TITOLO "La creatività nasce dall'angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura"
CUP: E15B18000020007

- ESPERTI n. 2 Moduli

I sottoscritt

Nat_a

Prov.

il

Codice Fiscale

Residente a

Via

n.

Tel.n.

e-mail

docente di ruolo/non

di ruolo nella scuola

Infanzia/Primaria/Secondaria di I Grado, classe di concorso in servizio presso I.C. V. BODINI di ARNESANO/MONTERONI DI LECCE con complessivi n.



.....anni di ruolo e n. anni di pre-ruolo - esperienze

CHIEDE

Di ... sulla selezione in qualità

di docente:

□ ESPERTO 30 ore

MODULO	Titolo “ITS TIME For Englis”	
MODULO	Titolo: “Speak English 3”	

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae europeo sottoscritto

Ai sensi dell'INFORMATIVA PRIVACY (Regolamento Europeo Privacy – GDPR 679/2016- D. Lgs. 196/2003 coordinato con il D.Lgs 101/2018),

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo VITTORIO BODINI con sede ad Arnesano/Monteroni di Lecce, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è il D.S. Natale Addolorata, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del “Codice Privacy”, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data

Firma

.....