



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.

VITTORIO BODINI

ARNESANO – MONTERONI

SEDE CENTRALE :Via Vetta d'Italia – 73047 MONTERONI DI LECCE –

Tel.0832/321010 – Fax 323868

c. m. LEIC 840001 - leic840001@istruzione .it –

www.polo2monteroni.it



Prot. Atti N. 43/U

Monteroni, 11 gennaio 2018

Al Sito WEB della scuola

All' Albo Pretorio

Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico - 10.1 - “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSE PON-PU-2017-515 Titolo “LIBERI DI SCEGLIERE ...”

nota MIUR AODGEFID/28616 del 13.07.2017.

CUP E39G17001000007

- **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO n. 8 Moduli**
- **TUTOR n. 8 Moduli**
- **FIGURA AGGIUNTIVA (DOC. sostegno) per n. 2 Moduli (Orienteering + lab. di esperimenti e matematica creativa)**
- **VALUTATORE (di Piano)**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

che nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 il MIUR, avente titolarità sull' Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo ha emesso l'avviso pubblico prot.n. ODDGEFFID/10862 del 16/09/2016 rivolto alle istituzioni scolastiche finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica;

VISTA

la candidatura di questo istituto n. **21719** del **12/11/2016** e protocollata al n **18107/C23** del **25/11/2017**(piano trasmesso e firmato digitalmente), in risposta all' Avviso prot. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID/31710 del **24/07/2017** del MIUR che contiene la formale autorizzazione del progetto, all'avvio delle attività e l'assunzione in bilancio dell'impegno di spesa;

VISTO

l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";

VISTA

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle Linee Guida dell' Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, Prot. n. 1588 del 13/01/2016;

VISTA

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE

le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO

il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 20 ottobre 2017 prot. n.1906 /U con modifica al Programma Annuale E.F.2017 verbale n. 13 del Consiglio di Istituto, Delibera n. 4;

VISTA

La delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 5 dicembre 2017 con la quale sono stati predisposti tutti i criteri di avvio delle procedure di realizzazione e delibera n. 8 del 18 dicembre 2017 del Consiglio di Istituto con la quale tali criteri sono stati approvati;

VISTO

il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO

il *Regolamento* di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i

massimali retributivi;

VISTE

le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori comunicazioni;

VISTE

le note dell'Autorità di gestione

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, *Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità*;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, *Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20*;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

VISTO

l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO

il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO

il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "*Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa*";

CONSIDERATO

che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

CONSIDERATO

che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del Piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

VISTO

l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla possibilità di documentare il possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO

il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "**l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno**";

VISTO

il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;

CONSIDERATO

che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

CONSIDERATO

che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

EMANA

Il presente **AVVISO** per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” TITOLO “LIBERI DI SCEGLIERE...” rivolto a:

Personale interno in servizio presso l’I.C. Bodini e, alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico;

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l’individuazione per i ciascun Modulo del Progetto di n. 1 Esperto, n. 1 Tutor,

n. 1 Figura Aggiuntiva (solo per i moduli che ne prevedono la presenza)

n. 1 Valutatore di Piano

Il progetto prevede la realizzazione di n 2 moduli per gli alunni della Scuola Primaria e di 3 moduli per gli alunni della Scuola Secondaria, n. 3 moduli per le classi ponte sc. Primaria e Secondaria di I g.

Obiettivi generali del progetto:

- Contrastare la dispersione attraverso il potenziamento delle competenze di base;
 - migliorare le competenze in L2;
 - favorire l’inclusione socio-culturale degli alunni con disagio, difficoltà di apprendimento o altro svantaggio ed intervenire sulle situazioni potenzialmente a rischio;
 - incrementare l’autostima e il senso di efficacia degli alunni attraverso la proposta di attività espressive e sportive che ne valorizzino le diverse capacità.
- I moduli sportivi e musicale perseguono le finalità di inclusione, contrasto del disagio e incremento dell’autostima.

Metodologia:

Il progetto si propone di ripensare la scuola come luogo di incontro per imparare a lavorare in gruppo, partecipare ad attività pratiche e laboratoriali, confrontarsi con i docenti e i compagni su quanto si apprende a scuola. In questi nuovi spazi di apprendimento si rimettono in gioco i ruoli tradizionali insegnante-allievo concentrandosi su domande semplici e dirette, prendendo come punti di partenza questioni aperte su cui ciascuno può portare il proprio

originale punto di vista.

Particolare attenzione verrà posta nella valorizzazione di ogni apporto personale degli alunni. Le tecniche di apprendimento collaborativo saranno supportate dalle nuove tecnologie, il cui uso è previsto per tutti i moduli richiesti. Gli studenti, anche i più piccoli, potranno sperimentare come la scuola vuole entrare nel loro mondo di nativi digitali per stimolare la loro curiosità, il pensiero critico e per rielaborare gli apprendimenti.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017- “LIBERI DI SCEGLIERE: verso il futuro - percorsi per pensare, ideare, programmare, decidere, agire”

Titolo modulo: 'AZIMUT' cerca la strada giusta'		
Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
<p>L'Orienteering è un'attività sportiva che ha trovato, negli ultimi anni, ampio spazio all'interno della Scuola. La corsa di orientamento (Orienteering) è riconosciuta a pieno titolo con la sua valenza didattica, atteso il carattere promozionale e interdisciplinare insito in essa.</p> <p>L'attività ludico-sportiva svolta nell'ambito del progetto presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà; nello specifico essa coinvolge numerose discipline: storia, geografia, matematica, scienze, arte ed immagine, scienze sportive e motorie, educazione all'ambiente, all'affettività, alla salute, alla legalità, alla cittadinanza, stradale.</p> <p>Con l'Orienteering qualsiasi ambiente o territorio cartografato si trasforma in una palestra scolastica, in un'aula didattica, infatti lo strumento di questo gioco sportivo è la mappa cioè la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà.</p>	<p>9 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>
Titolo modulo: Progetto scacchi		
Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
<p>Il gioco degli scacchi coinvolge diversi aspetti del funzionamento mentale attivando attenzione, memoria e processi di pensiero. La partita a scacchi impone che i due giocatori si pongano in competizione cognitiva in una competizione fortemente dialettica: progettare strategie basate sulla strategia pensata dall'altro in un processo dinamico fortemente formativo del pensiero e del linguaggio.</p>	<p>8 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>
Titolo modulo: Musica a scuola: la nostra band		
Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
<p>Il modulo rivolto agli studenti di Scuola Secondaria di I g. di ambedue le sedi consentirà ai ragazzi e alle ragazze di avvicinarsi alla musica in maniera spontanea guidandoli in un percorso che offre l'opportunità di liberare la propria creatività attraverso il coordinamento di un esperto concertatore.</p>	<p>18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI</p>
Titolo modulo: Immagino, penso, racconto, a scuola di ...scrittura		
Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede

<p>La scrittura è utilizzata come strumento principale per liberare la creatività, stimolarla e migliorarla.</p> <p>Questo modulo si rivolge a chi è consapevole di essere uno scrittore, a chi desidera diventarlo, e anche a chi vuole semplicemente essere un lettore attento e consapevole; il nostro obiettivo è fornire qualche strumento in più di conoscenza e di esperienza della letteratura.</p> <p>L'obiettivo di questo corso è di dare sia a chi è consapevole di essere uno scrittore, sia a chi desidera diventarlo o a chi vuole semplicemente essere un lettore più attento e consapevole, diversi strumenti in più di conoscenza e di esperienza della letteratura.</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titolo modulo: "IT'S TIME FOR ENGLISH NOW!"

Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
<p>Percorso formativo competenze lingue straniere (UE) Certificazione secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento A2</p>	<p>Alunni classi II e III di Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>

Titolo modulo: Giallo di Sera - corso di scrittura creativa

Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
<p>Questo modulo si rivolge a chi è consapevole di essere uno scrittore, a chi desidera diventarlo, e anche a chi vuole semplicemente essere un lettore attento e consapevole; il nostro obiettivo è fornire qualche strumento in più di conoscenza e di esperienza della letteratura gialla, thriller e noir.</p> <p>Per il lettore appassionato, la letteratura gialla è una fonte di piacere puro. Apparentemente poco impegnativa, "di evasione", si rivela a chi la conosce bene come una fonte inesauribile di godimento intellettuale.</p> <p>Per chi scrive, il genere giallo/noir è un banco di prova importante, duttile ma molto esigente. Permette tutti i registri comunicativi, ma ha regole precise e non ammette approssimazioni; consente di dire altro rispetto alla vicenda che si sta narrando, ma impone di farlo in maniera sobria e coerente; accetta, anzi richiede, il massimo sforzo di creatività, ma pretende verosimiglianza e consequenzialità. Una vera palestra di scrittura.</p>	<p>18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>

Titolo modulo: Laboratorio di esperimenti e di matematica creativa

Obiettivi	Destinatari	Calendario e sede
<p>Il laboratorio si pone come luogo dove</p>	<p>18 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO</p>

<p>stimolare e rispondere ai perché curiosi dei più piccoli indirizzandoli verso un modello scientifico di spiegazione.</p> <p>Lo scopo è quello di fissare le basi per sviluppare nei bambini un atteggiamento attivo nei confronti delle scienze, che consenta di organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, l'enumerare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi, il prevedere, l'anticipare, l'organizzare e il rappresentare in modi spontanei e creativi le varie esperienze vissute.</p> <p>I problemi proposti apparterranno alle seguenti aree: Aritmetica (Algebra e Analisi), Geometria, Topologia, Combinatoria, Fisica e misure, Logica, Probabilità.</p> <p>Le difficoltà dei problemi proposti saranno misurati sulle possibilità e sulla capacità di astrazione relativa alla fascia di età.</p>		<p>Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Con possibilità , se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>
<p>Titolo modulo: MATEMATICAMENTE...il poeta infila la testa nel cielo, il matematico infila il cielo nella sua testa. (GK Chesterton)</p>		
<p>Obiettivi</p>	<p>Destinatari</p>	<p>Calendario e sede</p>
<p>Il modulo di recupero delle abilità logico matematiche ha lo scopo di appassionare allo studio delle scienze matematiche, recuperando il gap scolastico accumulato da alcuni studenti nel corso della frequenza scolastica, scoraggiati dall'apparente complessità di alcuni processi logici.</p>	<p>18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>N. 10 INCONTRI DI 3 H. CIASCUNO Marzo/ Giugno 2018 ARNESANO/MONTERONI Con possibilità , se pomeridiani, dalle h.15,30 alle 18,30 Se da effettuare il sabato mattina, dalle h.10:00 alle 13:00</p>

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, a scadenza termini di presentazione delle candidature. L'esame avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'**Avviso**.

2. Titoli e competenze richieste

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;

- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto - Tutor - Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
 - 1) Completare la propria anagrafica;
 - 2) Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Inserire i dati di propria pertinenza sul sistema informatico della Piattaforma PON.

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
 - Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con l'esperto, curare la documentazione;
 - Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
 - Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
 - Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del Patto formativo;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 1. In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collaborare con l'esperto nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

3. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

VALUTATORE DI PIANO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche e di valutazione.

Compiti connessi all'incarico:

- Cooperare con DS e DSGA, esperti e tutor di modulo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
- Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso, la presenza di momenti di valutazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati nei consigli di interclasse (Primaria) e classe (S.S. di I g.);
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- Di interfacciarsi con le azioni esterne, nazionali e internazionali di valutazione (INVALSI / OCSE);
- Gestire la Piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti

ESPERTO € 70,00 orarie (lordo stato) - 30 ore di intervento

TUTOR € 30,00 orarie (lordo stato) - 30 ore di intervento

FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 (lordo stato) orarie - 20 ore di intervento

VALUTATORE di Piano € 17,50 (lordo stato) orarie - 80 ore di intervento

4. Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico,
nel periodo 15 febbraio 2018 – 3 luglio 2018.

5. Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:
- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;

- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. Il candidato dovrà produrre dichiarazione di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

7. La Commissione, presieduta dal DS, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (**Allegato 1**) e nel curriculum vitae (formato europeo) presentato dal candidato.

8. Tabella di valutazione:

TITOLI /ESPERIENZE	PUNTEGGIO
LAUREA SPECIFICA 5 punti fino a 90/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
ALTRA LAUREA (non specifica) 1 punti fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
LAUREA TRIENNALE SPECIFICA	Fino a un massimo di punti 5
ALTRI TITOLI Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (due punti per corso) Dottorato di ricerca (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti la funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al progetto (1 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Funzione di responsabile di progetti attinenti la funzione, nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (1 punto per incarico)	Fino a un massimo di punti 6
Funzione di responsabile di commissione di lavoro attinenti la funzione nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (1 punto per incarico)	Fino a un massimo di punti 4
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso)	Fino a un massimo di punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Fino a un massimo di punti 4

9. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in

presenza di una sola domanda valida.

10. L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

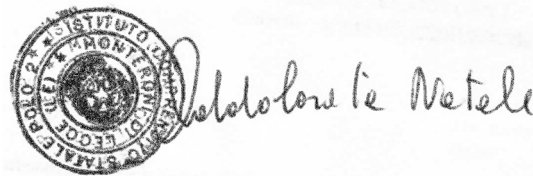
11. Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 26 gennaio 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Vittorio Bodini" – via Vetta D'Italia – Monteroni di Lecce, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail leic840001@pec.istruzione.it.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

12. Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs.50/2016 è nominato R.U.P. (responsabile unico del procedimento) il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Addolorata Natale.

13. Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Addolorata Natale



F.to Il Dirigente Scolastico

(Addolorata Natale)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39 del 12.02.1993



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensivo POLO 2

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.

VITTORIO BODINI

ARNESANO – MONTERONI

SEDE CENTRALE : Via Vetta d'Italia – 73047 MONTERONI DI LECCE –

Tel.0832/321010 – Fax 323868

c. m. LEIC 840001 - leic840001@istruzione .it –

www.polo2monteroni.it



ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso del
per l'individuazione di docenti esperti/tutor/figura aggiuntiva per le attività laboratoriali previste dal progetto PON Inclusion sociale e lotta al disagio

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-515 Titolo "LIBERI DI SCEGLIERE ..."

nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017.

CUP E39G17001000007

1 sottoscritt_

..... Nat_ a

..... Prov.

..... il Codice Fiscale

..... Residente a

..... Via

..... n.

Tel.n. e-mail

..... docente di ruolo/non di ruolo nella scuola

Infanzia/Primaria/Secondaria di I Grado, classe di concorso, in servizio presso I.C. V. BODINI di ARNESANO/MONTERONI DI LECCE con complessivi n.

.....anni di ruolo e n. anni di pre-ruolo

CHIEDE

Di poter partecipare alla selezione in qualità

di docente:









ESPERTO 30 ore

□ TUTOR 30 ore

□ FIGURA AGGIUNTIVA (1 ora aggiuntiva per singolo alunno - tot.20 alunni - tot.20 ore)

□ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (per la durata del Piano)

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto “LIBERI DI SCEGLIERE...” ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i

MODULO Educazione motoria; sport; gioco didattico ORIENTEERING	Titolo 'AZIMUT' cerca la strada giusta	
MODULO Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo: progetto scacchi	Titolo: progetto scacchi	
MODULO Musica strumentale; canto corale	Titolo: Musica a scuola: la nostra band	
MODULO Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro	Titolo: Immagino, penso, racconto, a scuola di ...scrittura	
MODULO Modulo: Potenziamento della lingua straniera	Titolo: “IT'S TIME FOR ENGLISH NOW!	
MODULO Modulo: Potenziamento delle competenze di base	Titolo: Giallo di Sera - corso di scrittura creativa	
MODULO Modulo: Potenziamento delle competenze di base	Titolo: Laboratorio di esperimenti e di matematica creativa	
MODULO Modulo: Potenziamento delle competenze di base	Titolo: MATEMATICAMENTE...il poeta infila la testa nel cielo, il matematico infila il cielo nella sua testa. (GK Chesterton)	

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Di aver preso visione dell' Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

Come previsto dall' Avviso, allega:

1. Curriculum vitae europeo sottoscritto

 1 sottoscritt_ Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo VITTORIO BODINI con sede ad Arnesano/Monteroni di Lecce, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il D.S. Natale Addolorata, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data

Firma

.....
.....